

Медиация в образовательной организации

Актуальность	<p>Современное общество остро нуждается в способности граждан конструктивно взаимодействовать. Для этого необходимо развивать социальный интеллект, менталитет сотрудничества, социального партнерства. Метод школьной медиации способствует решению этих задач в работе с детьми и их родителями, закладывая основу воспитания будущих поколений, опирающихся на гуманистические ценности, ставящих человеческую жизнь, благополучие и гармоничное развитие личности, позитивное общественное взаимодействие на первое место.</p> <p>В соответствии с положениями Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 октября 2012 г. № 1916-р, в образовательных организациях должны быть организованы службы школьной медиации, обеспечивающие защиту прав детей и создающие условия для формирования безопасного пространства, равных возможностей и защиты их интересов.</p>
Цель	<p>изучение специфики применения медиации в сфере образования, совершенствование компетенции и (или) получение новой компетенции в области осуществления восстановительного подхода в сфере образования по вопросам предупреждения и разрешения конфликтов среди несовершеннолетних, необходимой для профессиональной деятельности и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации</p>
Для кого	<p>руководители образовательных учреждений, их заместители, школьные психологи, социальные педагоги, учителя, педагоги дополнительного образования, все, кто принимает участие в создании школьных служб медиации и стремится к созданию в школе безопасного пространства, основанного на взаимном уважении, сотрудничестве и доверии</p>
Обратите внимание	<p>Занятия проводят медиаторы, осуществляющие деятельность на профессиональной основе, тренеры медиаторы</p>
Программа	<p>Программа посвящена проблемам организации и методического обеспечения деятельности служб медиации конфликтов в образовательных учреждениях (служб школьной медиации). Обсуждаются организационные модели деятельности службы медиации, необходимая документация, оформление раздела службы медиации на сайте образовательного учреждения. Дается общая характеристика конфликта как социально-психологического явления, обсуждается специфика конфликтов между субъектами образовательного процесса. Описываются методические подходы к осуществлению посредничества в конфликтах (педагог как посредник), а также подходы к профилактике конфликтов в образовательном учреждении, преодолению буллинга, подготовки медиаторов из числа обучающихся.</p>

	<p><i>Программа включает</i> в себя изучение следующих разделов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Медиация как альтернативный метод разрешения споров. ✓ Нормативно-правовые основы медиации в системе образования. ✓ Конфликты в образовательной среде. ✓ Восстановительный подход. Восстановительная медиация. ✓ Методические рекомендации по созданию и развитию служб примирения в образовательных организациях. <p>Обучение предполагает лекции, практические занятия, просмотр обучающих фильмов, самостоятельную работу с учебными материалами, выполнение практических заданий.</p>
<p><i>В результате освоения программы</i></p>	<p>слушатель должен приобрести или усовершенствовать следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ нормативно-правовые основы посреднической деятельности в сфере образования; ✚ понятие и основы медиации в образовании; ✚ основное содержание медиативного подхода в образовании; ✚ принципы построения конструктивных взаимоотношений со всеми участниками образовательных отношений; ✚ техники медиации; ✚ технологии предотвращения и разрешения конфликтов; ✚ способы профилактики конфликтов; ✚ алгоритм помощи при буллинге; ✚ направления и меры по профилактике конфликтов в образовательной среде; ✚ принципы организации работы службы медиация образовательных организаций; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ понимать причины возникновения конфликтов в детской и подростковой среде; ✚ руководствоваться ценностями и стандартами восстановительной медиации; ✚ разрешать споры с помощью медиации; ✚ применять технологии профилактики и погашения конфликтов; ✚ конструктивно взаимодействовать с родителями и специалистами, участвующими в образовательном процессе, для решения проблем воспитания, обучения и развития детей, а также для предупреждения и разрешения школьных конфликтов; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ навыками ведения переговоров; ✚ коммуникативными навыками урегулирования конфликтов.
<p><i>Условия участия</i></p>	<p>Слушателям необходимо до начала курса зарегистрироваться и оплатить обучение (при себе иметь копию платежного поручения)</p>
<p><i>Формы обучения</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – Очная – Очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий

Объем	108 часов
Срок обучения	Группы формируются в течение года. Предварительная запись.
Адрес	Блюхера ул., 71Б, Новосибирск, Россия
Стоимость	12 500 руб.
Для оформления финансовых документов	- полные реквизиты вашей организации, включая юридический адрес или, если Вы самостоятельно оплачиваете свое обучение – паспортные данные, ИНН, адрес места жительства
Для оформления Удостоверения	- данные диплома о высшем или среднем профессиональном образовании; - данные документа, подтверждающего изменение фамилии, имя, отчества (если менялись); - заполненная анкета слушателя
Итоговый документ	Удостоверение о повышении квалификации установленного образца