

Министерство образования Ставропольского края

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
КРАЕВОЙ ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
РЕАБИЛИТАЦИИ И КОРРЕКЦИИ**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОКАЗАНИЮ МЕТОДИЧЕСКОЙ, ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ,
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ И КОНСУЛЬТАЦИОННОЙ
ПОМОЩИ РОДИТЕЛЯМ (ЗАКОННЫМ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМ),
ОБЕСПЕЧИВАЮЩИМ ПОЛУЧЕНИЕ ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ В ФОРМЕ СЕМЕЙНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Ставрополь, 2019 год

Методическая помощь - рекомендации по вопросам применения различных форм, методик и средств воспитания и обучения ребенка с предоставлением соответствующих учебно-методических материалов; помощь в выборе оптимальной методики обучения, образовательной программы и видов деятельности в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, включая рекомендации по организации образовательного процесса.

Оказание специалистами консультационных центров методической помощи родителям (законным представителям) включает в себя:

- **аналитическую деятельность:**
 - мониторинг потребностей родителей (законных представителей) в сфере (вопросах) дошкольного образования;
 - выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе, осуществляемом родителями (законными представителями);
 - изучение, обобщение и распространение передового семейного педагогического опыта;
 - изучение и анализ результатов оказания методической помощи родителям (законным представителям), определение направлений её совершенствования;
 - обеспечение статистической и аналитической отчетности по различным видам деятельности консультационного центра;
- **информационную деятельность:**
 - формирование банка данных педагогической информации (нормативно - правовой, научно - методической, методической и др);
 - ознакомление родителей (законных представителей) с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы на бумажных и электронных носителях;

- ознакомление родителей (законных представителей) с опытом работы педагогов образовательной организации, передовым семейным опытом;

- информирование родителей (законных представителей) о новых направлениях в развитии дошкольного, специального и дополнительного образования детей дошкольного возраста, о содержании образовательных программ, учебно-методических комплектах, видеоматериалах, рекомендациях специалистов разных направлений в соответствии с запросами родителей (законных представителей);

- создание медиатеки и библиотеки современных учебно-методических материалов;

- **организационно - методическую деятельность:**

- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания и обучения детей;

- участие в разработке индивидуальных программ развития детей (по запросу родителей);

- составление перспективного плана индивидуальной работы с семьёй на основе выявленных потребностей;

- информирование родителей (законных представителей) о времени, месте и тематике работы консультационного центра.

Формы оказания методической помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования:

- консультации (групповые, подгрупповые, индивидуальные);

- беседы (групповые, подгрупповые, индивидуальные);

- тренинги;

- деловые игры;

- дискуссионные круглые столы;

- педагогическая гостиная;

- мастер-классы;
- теоретические и практические семинары;
- моделирование игровых и проблемных ситуаций;
- родительские лектории;
- разработка рекомендаций, памяток, буклетов и другой наглядно-методической продукции для родителей;
- обращение к Интернет-ресурсу, электронные рассылки, интернет-консультации, вебинары.

Консультативная помощь - оказание родителям помощи в выборе оптимальных путей развития ребенка, разрешения возникающих конфликтов, выявление трудностей, адаптации при поступлении в школу или детский сад, социализации, укрепления физического и психического здоровья ребенка.

Консультативная помощь родителям (законным представителям) включает в себя рекомендации по следующим направлениям:

- популяризация и разъяснение результатов новейших педагогических и психологических достижений;
- возрастные, психофизиологические особенности детей;
- воспитание и особенности развития детей раннего и дошкольного возраста;
- профилактика различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей раннего и дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные организации;
- воспитание, обучение и коррекция нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении;
- социализация детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные организации;
- успешная адаптация детей при поступлении в детский сад или школу;
- организация игровой деятельности;

- организация питания детей;
- создание условий для закаливания и оздоровления детей;
- социальная защита детей из различных категорий семей;
- информирование об учреждениях системы образования, социальной защиты населения, здравоохранения, которые могут оказать квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями.

В консультационных центрах также осуществляется консультирование родителей (законных представителей), направленное на предотвращение возникающих семейных проблем и формирование педагогической культуры родителей с целью объединения требований к ребенку в воспитании со стороны всех членов семьи, формирование положительных взаимоотношений в семье.

Родителям (законным представителям) предоставляются рекомендации о проведении коррекционной и развивающей деятельности на основе индивидуальных особенностей развития ребенка, направленных на обучение родителей организации воспитательного процесса условиях семьи.

Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) может проводиться одним или несколькими специалистами одновременно в зависимости от выявленных потребностей, особенностей семьи и ребёнка с учётом функциональных обязанностей специалистов.

Оказание методической и консультативной помощи фиксируется в учётно-отчётной документации установленного образца, утверждённой локальными актами образовательной организации.

Основанием для оказания методической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, является личное заявление родителей (законных представителей) в письменной форме (возможно по электронной почте).

Дистанционная (по телефону) консультативная помощь родителям оказывается в случае, если на ее оказание требуется не более 10 минут. При обращении, требующем личного присутствия родителя (родителя с ребёнком), и более длительного времени на ответ, назначается время и место личного приема для оказания помощи.

Диагностическая помощь - проведение диагностических мероприятий, а также предоставление родителям (законным представителям) ребенка соответствующих материалов, позволяющих определить уровень физического, психического, интеллектуального, нравственного и личностного развития ребенка.

Оказание **диагностической помощи** родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования включает в себя:

- педагогическую диагностику;
- психологическую диагностику развития ребенка;
- психологическую диагностику готовности детей к обучению в школе;
- диагностику речевого развития ребенка;
- определение структуры и степени выраженности речевого дефекта;
- выявление возможных нарушений и отклонений в развитии детей дошкольного возраста;
- выявление особенностей личностного развития и способностей ребенка;
- профилактику различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей дошкольного возраста и др.

В соответствии с ФГОС дошкольного образования педагогическая диагностика производится педагогическим работником и включает в себя оценку индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанную с

оценкой эффективности педагогических действий и\или лежащую в основе их дальнейшего планирования.

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач: индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей.

Психологическая диагностика развития детей - выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей. Психологическое обследование проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи, психологи).

Участие ребёнка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

Оказание диагностической помощи может строиться на основе интеграции деятельности специалистов: педагога-психолога, воспитателя, медицинского работника, логопеда и при необходимости других специалистов.

Специалистами консультационных центров образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, может осуществляться психологическая и педагогическая диагностика детей на основании договора между образовательными организациями и родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста, обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования:

- по инициативе родителей (законных представителей);

- по инициативе специалистов образовательной организации с согласия родителей (законных представителей), когда необходимость психолого-педагогического обследования ребёнка выявлена в ходе проведения беседы и консультативной работы с родителями (законными представителями).

Для проведения психологического обследования ребёнка родитель (законный представитель) должен:

- иметь при себе документы, удостоверяющие личность;
- заполнить заявление о согласии на проведение психологического обследования ребёнка специалистами консультационного центра;
- заполнить заявление о согласии на обработку персональных данных ребёнка.

Диагностика детей, получающих дошкольное образование в форме семейного образования, проводится в индивидуальной форме в присутствии их родителей (законных представителей) согласно графику, утвержденному руководителем образовательной организации.

При организации проведения диагностики детей руководящим работникам центра необходимо:

- проанализировать запрос родителей (законных представителей);
- проанализировать потребность семьи, выявленную в ходе проведения беседы и консультативной работы с родителями (законными представителями);
- на основании выявленных потребностей, особенностей семьи и ребёнка определить специалиста, ответственного за проведение диагностики, с учётом функциональных обязанностей специалистов;
- на основании выявленных потребностей, особенностей семьи и ребёнка определить методы диагностики ребёнка (и родителей по необходимости);
- провести беседу с родителями, в ходе которой назначается время и место диагностического обследования ребёнка;

- провести диагностическое обследование – психологическое и/или педагогическое изучение ребенка, определение его возрастных и индивидуальных особенностей, потенциальных возможностей и резервов, а также выявление причин и механизмов нарушений в развитии, социальной адаптации и поведении;
- привлечь других специалистов образовательной организации к проведению диагностических мероприятий в случаях, когда в силу особенностей развития ребёнка необходима диагностика специалиста другого профиля;
- обработать и проанализировать данные, полученные в ходе проведения психолого-педагогической диагностики ребёнка;
- составить заключение и рекомендации для дальнейшего обучения и воспитания ребёнка;
- составить перспективный план работы с родителями (законными представителями) и детьми на основе выявленных потребностей и результатов диагностики детей;
- довести до сведения родителей заключение и рекомендации в доступной для понимания форме;
- провести беседу с родителями, в ходе которой определяется вид помощи, необходимый ребёнку и (или) родителю (законному представителю), назначается время и место ее оказания.

Выбор методик диагностики осуществляется специалистами самостоятельно с учётом возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка и целей диагностического обследования.

Проведение диагностического обследования детей фиксируется в учётно-отчётной документации установленного образца, утверждённой локальными актами образовательной организации.

При необходимости углубленной диагностики и/или разрешения конфликтных и спорных вопросов специалисты консультационных центров

рекомендуют родителям (законным представителям) обратиться в психолого-медико-педагогическую комиссию (далее - ПМПК).

При направлении ребенка в ПМПК родители (законные представители) заполняют заявление о согласии на получение от третьих лиц и передачу третьим лицам персональных данных ребенка, родителя (законного представителя). Копия коллегиального заключения ПМПК выдается родителям (законным представителям) на руки или направляется по почте. Копии заключений специалистов направляются только по почте или сопровождаются представителем образовательной организации. В другие учреждения и организации заключения специалистов или коллегиальное заключение ПМПК могут направляться только по официальному запросу.

Психолого-педагогическая помощь – рекомендации для родителей по вопросам организации коррекционной и развивающей деятельности на основе индивидуальных особенностей развития ребенка; проведение психолого-педагогических мероприятий с ребенком (бесед, игр, развивающих мероприятий и др.)

Оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования включает в себя:

- психолого-педагогическое просвещение родителей с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и потребностей семей;
- своевременное выявление детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья с целью оказания им коррекционной помощи и психолого-педагогической поддержки их семьям;
- адаптацию, социализацию и интеграцию детей с нарушениями развития (риском нарушения);
- содействие в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения;

- обеспечение равных стартовых возможностей детям 5-7 лет, не посещающих дошкольное образовательное учреждение, при поступлении в школу;

- разработку индивидуального маршрута и рекомендаций по оказанию ребёнку возможной психолого-педагогической помощи, организации их специального обучения и воспитания в семье.

Психолого-педагогическая помощь родителям (законным представителям) может проводиться одним или несколькими специалистами по социально-педагогическому, психолого-педагогическому и медико-оздоровительному направлениям:

- анализ потребности родителей в получении консультационной помощи в вопросах индивидуального и дифференцированного подхода к воспитанию, обучению и развитию детей дошкольного возраста;

- обеспечение выездной консультационной помощи по вопросам диагностики, коррекции воспитания и развития детей дошкольного возраста;

- проведение индивидуальных консультаций по заявкам родителей на актуальные проблемы педагогического и психологического взаимодействия с детьми, сохранение их физического и психического здоровья;

- проведение тематических консультаций по психолого-педагогическому сопровождению когнитивного, социального, эмоционального, физического развития ребенка;

- подбор высококвалифицированных специалистов педагогического, психологического и медицинского профилей.

В письменном заявлении одного из родителей (законных представителей) указываются:

- наименование организации или должностного лица, которому оно адресовано;

- цель обращения;

- фамилия, имя, отчество родителя (законного представителя), его почтовый адрес, контактный телефон;
- фамилия, имя, отчество, дата рождения ребенка;
- дата обращения; личная подпись родителя (законного представителя).

Методическое обеспечение деятельности консультационного центра, созданного на базе дошкольной и/или общеобразовательной организации¹

Примерный перечень тематик занятий с родителями

Раздел	Тема
Физическое развитие ребенка	Особенности физического развития ребенка на различных ступенях дошкольного возраста. Гигиена, режим дня и питание как основа нормального физического развития ребенка. Гимнастика и закаливание Примерное недельное меню ребенка-дошкольника.
Психоэмоциональное развитие ребенка	Особенности психоэмоциональной сферы ребенка. Стрессовые события в жизни ребенка: профилактика и приемы снижения стрессовых нагрузок.
Становление и развитие личности	Особенности становления и развития личности ребенка на различных ступенях дошкольного возраста (раннее детство, младший дошкольный возраст, старший дошкольный возраст). Стили семейного воспитания и их влияние на формирование личности ребенка.
Социально-психологическое развитие и социализация ребенка	Детские игры и упражнения для формирования и развития у ребенка коммуникативных компетенций. Обеспечение успешной социализации ребенка в условиях семейного дошкольного образования
Познавательные процессы (внимание, мышление, память) и их развитие	Особенности развития познавательных процессов в дошкольном возрасте. Упражнения и игры для развития внимания. Упражнения и игры для развития памяти. Упражнения и игры для развития мышления.

¹ Использованы материалы сайта <http://doshkol-edu.ru/>

<p>Основы педагогики и организации образовательного процесса</p>	<p>Основные задачи воспитания и образования детей-дошкольников. Формирование эффективной образовательной среды в домашних условиях. Что должен уметь ребенок на различных ступенях дошкольного возраста. Организация занятий и примерный план занятий на дому по математике и счету. Организация занятий и примерный план занятий на дому по развитию речи. Организация занятий и примерный план занятий на дому по изобразительной деятельности. Организация занятий и примерный план занятий на дому по формированию навыков письма.</p>
<p>Проблемы воспитания и способы их решения</p>	<p>Возрастные кризисы детей (3-х лет, 7-ми лет): особенности их протекания и условия воспитания, ориентированные на успешное преодоление кризисов. Изменения в семье (развод, новый папа (мама), появление младшего ребенка, смерть члена семьи и др.): как подготовить ребенка.</p>

Типовой план занятия с родителями, проводимого специалистом центра

I блок: Информационно-организационный.

II блок: Лекционный.

III блок: Консультативно-профилактический.

IV блок: Итог занятия. Рефлексия. Обратная связь. Индивидуальные консультации.

При организации занятий с родителями следует учитывать два их основных формата: групповое занятие и индивидуальная консультация.

Преимущества групповых занятий следующие:

- ✓ централизованная передача знаний и практических советов;
- ✓ экономия времени и нагрузки специалистов центра;
- ✓ возможность практической отработки полученных на занятии

знаний и навыков.

Преимущество индивидуальной консультации заключается в большей актуализации обсуждаемой проблемы в контексте конкретного ребенка, его личностных особенностей и семейного окружения.

Значимым аспектом организации занятий с родителями на базе центра является обеспечение родителей методическими и дидактическими материалами, в состав которых могут входить комплекты лекций по теме занятия; информационные брошюры; дидактические материалы для занятий на дому (по математике, развитию речи и др.); интерактивные материалы (аудио- и видеозаписи); методические пояснения (инструкции) по применению дидактических материалов, тестовых заданий и др.

Данные материалы целесообразно подготовить как в бумажном, так и в электронном формате. Электронный формат позволяет упростить задачу распространения материалов среди родителей - посредством записи файлов с материалами на цифровые носители родителей, централизованного размещения материалов на официальном сайте образовательной организации, на базе которой создан консультационный центр.

Примерный план деятельности консультационного центра (пункта), созданного на базе дошкольной образовательной или общеобразовательной организации²

Месяц	Мероприятие	Ответственные	Ожидаемый результат
<i>Организационный этап</i>			
Сентябрь ³	Создание (актуализация) банка семей микрорайона, имеющих детей раннего и младшего дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные организации	Руководитель центра (совместно с органом местного самоуправления)	Создан (актуализирован) банк семей

² Использованы материалы сайта <http://doshkol-edu.ru/>

³ В таблице представлен примерный план, ориентированный на основную активность центра в период учебного года (с сентября по май). В случае круглогодичной работы дошкольной образовательной организации летние месяцы также могут быть задействованы в работе центра.

	Составление и распространение рекламных буклетов, листовок о деятельности детского сада и консультационно-методического центра на базе сада	Руководитель центра	Составлены и распространены буклеты и листовки о деятельности детсада
	Создание методического и дидактического банка материалов по сопровождению семей	Руководитель центра	Разработаны методические и дидактические материалы
	Формирование списка родителей для занятий, проводимых центром, комплектование групп	Старший воспитатель	Сформирован список родителей по группам для занятий
Практический этап			
Октябрь	Курс лекций: 1) «Особенности физического развития на различных ступенях дошкольного возраста». 2) «Особенности психоэмоциональной сферы ребенка». 3) «Особенности становления и развития личности ребенка на различных ступенях дошкольного возраста (раннее детство, младший дошкольный возраст, старший дошкольный возраст)». 4) «Особенности развития познавательных процессов в дошкольном возрасте». 5) «Основные задачи воспитания и образования детей-дошкольников».	Старший воспитатель Педагог-психолог	Проведен курс лекций для родителей
	Семинар с элементами тренинга «Роль игры в семейном воспитании дошкольника»	Старший воспитатель	Проведен семинар с элементами тренинга для родителей

	Семинар «Организация обучающих занятий для ребенка: направления, программы, обучающая среда»	Старший воспитатель	Проведен семинар для родителей
	Цикл семинаров-мастер-классов (открытых уроков) «Обучение счету (развитие речи и др. темы, по выбору воспитателя и родителей)»	Старший воспитатель	Проведен цикл (не менее 3-х) семинаров-мастер-классов (открытых уроков) для родителей детей среднего и старшего дошкольного возраста
	Индивидуальный прием специалистов (1 раз в месяц)	Руководитель центра Старший воспитатель Педагог-психолог Старшая медицинская сестра Логопед	Осуществлен индивидуальный прием родителей
Ноябрь	Семинар с элементами тренинга «Возрастные кризисы ребенка (3-х лет, 7-ми лет): особенности их протекания и условия воспитания, ориентированные на успешное преодоление кризисов»	Педагог-психолог	Проведен семинар для родителей
	Лекция «Гимнастика и закаливание»	Старшая медицинская сестра	Проведена лекция
	Семинар с элементами тренинга «Детские игры и упражнения для формирования и развития у ребенка коммуникативных компетенций»	Педагог-психолог	Проведен семинар для родителей
	Консультация «Что должен уметь ребенок на различных ступенях дошкольного возраста»	Старший воспитатель	Проведена консультация для родителей
	Подготовка и распространение в группах родителей	Старший воспитатель Педагог-психолог	Подготовлены методические материалы для родителей.

	<p>методических материалов для родителей:</p> <p>1) «Организация занятий и примерный план занятий на дому по математике и счету»</p> <p>2) «Организация занятий и примерный план занятий на дому по развитию речи»</p> <p>3) «Организация занятий и примерный план занятий на дому по изобразительному искусству»</p> <p>4) «Организация занятий и примерный план занятий на дому по формированию навыков письма»</p>		<p>Методические материалы переданы родителям из группы (в электронном или бумажном формате), выложены на сайте образовательной организации</p>
	<p>Индивидуальный прием специалистов (1 раз в месяц)</p>	<p>Руководитель центра Старший воспитатель Педагог-психолог Старшая медицинская сестра Логопед</p>	<p>Осуществлен индивидуальный прием родителей</p>
Декабрь	<p>Семинар «Упражнения и игры для развития внимания, мышления, памяти»</p>	<p>Старший воспитатель Педагог-психолог</p>	<p>Проведен семинар для родителей</p>
	<p>Лекция и консультация психолога «Возрастные кризисы (3-х лет, 7-ми лет): особенности их протекания и условия воспитания, ориентированные на успешное преодоление кризисов»</p>	<p>Педагог-психолог</p>	<p>Проведена лекция и консультация психолога</p>
	<p>Консультация «Как подготовить ребенка к Новому году. Зачем нужна сказка про Деда Мороза?»</p>	<p>Старший воспитатель</p>	<p>Проведена консультация</p>

	Индивидуальный прием специалистов (1 раз в месяц)	Руководитель центра Старший воспитатель Педагог-психолог Старшая медицинская сестра Логопед	Осуществлен индивидуальный прием родителей
Январь	Семинар с элементами игры «Ум на кончиках пальцев: развитие мелкой моторики» (для родителей младших групп)	Старший воспитатель	Проведен семинар для родителей младших дошкольников
	Лекция и консультация «Гигиена, режим дня и питание как основа нормального физического развития» Подготовка брошюры «Примерное недельное меню ребенка-дошкольника» и распространение брошюры среди родителей группы	Старшая медицинская сестра	Проведена лекция и консультация Подготовлена брошюра, организовано распространение брошюры (в электронном или бумажном формате) среди родителей группы, размещение на сайте образовательной организации
	Семинар «Подготовка к школе» для родителей старших дошкольников	Старший воспитатель Педагог-психолог	Проведен семинар для родителей старших дошкольников
	Индивидуальный прием специалистов (1 раз в месяц)	Руководитель центра Старший воспитатель Педагог-психолог, логопед Старшая медицинская сестра	Осуществлен индивидуальный прием родителей
Февраль	Лекция «Стрессовые события в жизни ребенка: профилактика и приемы снижения стрессовых нагрузок»	Педагог-психолог	Проведена лекция для родителей
	Семинар «Обеспечение успешной социализации ребенка в условиях семейного дошкольного образования»	Педагог-психолог Старший воспитатель	Проведен семинар для родителей

	Подготовка методических и дидактических материалов для родителей старших дошкольников по подготовке к школе и распространение материалов среди родителей группы	Старший воспитатель Педагог-психолог	Подготовлены методические и дидактические материалы для родителей старших дошкольников по подготовке к школе Материалы распространены (в электронном или бумажном формате) среди родителей группы, размещены на сайте образовательной организации
	Индивидуальный прием специалистов (1 раз в месяц)	Руководитель центра Старший воспитатель Педагог-психолог Старшая медицинская сестра Логопед	Осуществлен индивидуальный прием родителей
Март	Лекция и консультация «Изменения в семье (развод, новый папа (мама), появление младшего ребенка, смерть члена семьи и др.): как подготовить ребенка»	Педагог-психолог	Проведены лекция и консультация для родителей
	Игровое занятие для родителей детей раннего возраста «Особенности физического развития ребенка раннего возраста»	Старший воспитатель	Проведено игровое занятие (родители с детьми)
	Индивидуальный прием специалистов (1 раз в месяц)	Руководитель центра Старший воспитатель Педагог-психолог Старшая медицинская сестра Логопед	Осуществлен индивидуальный прием родителей
Апрель	Круглый стол «Братья и сестры. Детская ревность»	Педагог-психолог	Проведен круглый стол с участием родителей

	<p>Диагностика готовности к школе. Проведение диагностики педагогом-психологом либо проведение консультации родителей по самостоятельной диагностике готовности ребенка к школе Подготовка материалов (тестовых заданий и инструкций) для родителей по самостоятельной диагностике готовности ребенка к школе и распространение данных материалов среди родителей группы</p>	Педагог-психолог	<p>Проведена диагностика готовности детей (6-7 лет) к школе в условиях центра либо проведена консультация родителей по самостоятельной диагностике готовности ребенка к школе. Подготовлены материалы для родителей по самостоятельной диагностике готовности ребенка к школе. Организация распространения (в электронном либо бумажном формате) материалов среди родителей группы, размещение материалов на сайте образовательной организации</p>
	Индивидуальный прием специалистов (1 раз в месяц)	<p>Руководитель центра Старший воспитатель Педагог-психолог Старшая медицинская сестра Логопед</p>	Осуществлен индивидуальный прием родителей
Май	Семинар «Оценка приобретенных навыков и компетенций»	Старший воспитатель	Проведен семинар для родителей
	Консультация «Закаливание в летний период» (проводится по желанию родителей)	Старшая медицинская сестра	Проведена консультация
	Индивидуальный прием специалистов (1 раз в месяц)	<p>Руководитель центра Старший воспитатель Педагог-психолог Старшая медицинская сестра Логопед</p>	Осуществлен индивидуальный прием родителей
Итоговый этап			
Июнь	Подведение итогов работы центра за учебный год	Руководитель центра	Подготовлен отчет о работе центра

Индивидуальный прием специалистов (1 раз в месяц)	Руководитель центра Старший воспитатель Педагог-психолог Старшая медицинская сестра Логопед	Осуществлен индивидуальный прием родителей
---	---	--