

Тест по 1 модулю
для текущего контроля знаний, обучающихся по дополнительной
профессиональной программы повышения квалификации
«Оказание услуг консультативной, психолого-педагогической и методической
помощи родителям детей от 0 до 18 лет, а также гражданам, желающим принять на
воспитание в свои семьи детей оставшихся без попечения родителей»

Инструкция:

Дайте развернутые ответы на поставленные вопросы:

1. Какое понятие представляет собой совокупность нормативных правовых актов в сфере образования, включающую в себя законы и иные подзаконные нормативные правовые акты, (указы и распоряжения Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ и т.п.)?

Мой ответ

2. Прокомментируйте, с какими сложностями в области профессиональной этики может столкнуться помогающий специалист в процессе сопровождения каждой из категории детей с разными потребностями? В частности, детей с ОВЗ; детей, оставшихся без попечения семьи; имеющих опыт девиантного реагирования; находящихся на семейной форме образования.

Мой ответ

3. Прочитайте описание «Коммуникативного тренинга» (проводит психолог, сертифицированный специалист). Для какой категории детей его может рекомендовать консультант? Ответ обоснуйте.

В тренинговой группе у детей и подростков появляется возможность рассказать о том, что произошло с ними, поделиться чувствами, часто глубоко спрятанными, и получить поддержку и понимание. В ходе групповой работы также создаются благоприятные условия для отреагирования чувств. Например, поощрение к выражению агрессивности помогает детям и подросткам преодолеть неуверенность в себе, так как наличие эмоции гнева в норме свидетельствует о силе и наличии ресурсов для изменения. Вовлечение в совместную деятельность способствует возрастанию активности и спонтанности поведения, его направленности на преодоление ситуаций безвыходности и безнадежности, стимулирует поиск адекватных средств решения проблемы. Групповые дискуссии и тренинговые упражнения помогают детям решить для себя, кому в этом мире они могут доверять, а с кем следует быть осторожнее.

Мой ответ

4. Ребенок, 5 лет. Не идет на контакт, отводит свое лицо от других. Периодически кричит, отказывается взаимодействовать с окружающими. Составьте навигационную карту для родителей ребенка, учитывая ресурсы организаций образования, здравоохранения и социальной защиты региона.

Мой ответ

5. Какова главная задача специалиста (консультанта) по навигации и консультированию родителей детей с различными образовательными потребностями?

Мой ответ

6. Какие приемы активного и пассивного слушания могут быть использованы на разных стадиях консультативного процесса?

Мой ответ

*Для успешного прохождения итоговой аттестации необходимо выполнить
не менее 50% заданий верно*